



**שם וآل**



**שמעו אל יקירנו!**

בלטפת מאתנו לפטע, אך זכר מעשיר, פעלתנוותך, עבונתנוותך,  
לא מש מאתנו ומכל מי שהכירך.

דואב הלב לכטוב על בן שהלך לעולמו - בן בעל שאר-רווח,  
שהצניע לכת, שהסתיר מעיני הוריו כל אנחה וסבל, שלא רדף  
אחר האדרת שמו ותחילתו.

ידיועתייך היו אווצר בלוום לרשות הבית, בית-הספר  
והחברה. מכל העריכו את יושריך, מבונתך, מעשיותך וידידותך.  
קשה להשלים עם העובדה המרה, שאינך עוד עמנו.

כהוקה לאישיותך ולזכرك מוציאות אנו לאור חוברת  
צנואה זו - סמל לכל אשר חוקך על לוח-לבנו.

**זכרוןך יהיה שמור בלבנו לעד.**

**אמא, אבא ויזמי**

# شمואל

קווים לדמותו



הלוּם מהו? הנוקשה בחומריות - והעדין בעדריות; זוהר - ומסנוור; מהוספס בغمימותו - ומצודד עין ולב בליטושו; מועיל בכלכלה - ומפאר את סביבתו; מלא סתיירות כרימון, פלא וחידה...

כזה היה שמוֹל.

בצאתו לאויר העולם, ב-7 בינואר 1953, היה דור שביעי בארץ, למשפחת ישראלי ביך (בני קדושים), המדפיס לראשונה בירושלים וצפת. בפתח-תקופה נולד

ובה גדל והתחנך. הצד ההומאני באישיותו היה עשיר, מגוון, בולט ומשמעותי גדרולות: מאז ילדותו אהב בעלי-חיים והשיקע הרבה אהבה ותשומת-לב בגידולם ובטיפוחם; הוא עסק במוסיקה – נגינה בחלילית, מלוודיקה, ולימדים קלדרנית בתזמורת מכבי הצעיר;

חוג לפטיצולוגיה בבית-התלמיד –

וציור: בזאת עסק שנה אינטנסיבית בה התקדם התקדמות מרשים. שני עיסוקיו האחראוניט מצאו ביתוי בחברת שעסקה בנסיוון קבוע אופיו של אדם על-פי מיבנה גולגולתו. זאת עשה ביחיד עם חברו הטוב יגאל ורדי, אף הוא צייר חובב ובנו של רופא, שלמד בмагמה הביאולוגית שעה שמואל למד בмагמה הריאלית בבית-הספר התיכון אחד-העם. בשנת 1974 הוציא יגאל, בהוצאה פרטית, את עבודת המוש肯定. בראש החברת האבוסטה הקדשה:

"ילשモאל. ייחדיו צעדיינו  
את הצעדים הראשונים  
של עבודה זו."

אמר יגאל:

"شمואל ממשיך להתקיים,  
משוםSCP כל מי שבא עמו  
במגע זוכר אותו וחוש  
אותו. זה כוחו!"



כה הירבה שמואל לחבוש את ספסלי בית-התלמיד, שלבסוף ניתן לו מפתח לבית.

### תלמיד ספורטאי חבר

זה היה רק צד אחד באישיותו של שמואל. הוא הצטיין במתמטיקה ובחר ב.ufga הרים הריאלית בבית-הספר התיכון ע"ש אחד-העם, בו למד לאחר שטיפים את חזק-ליימודיון בבית-הספר הייסודי פיק'יא. את בחינות-הගראות שלו במתמטיקה שומרת המנכנת שלו לזכרת: לא זו בלבד שמואל פתר את כל עשר הבעיות - מתוכן צריך היה כל נבחן לבחור שמונה בלבד - אלא שהכל נעשה באופן מאורגן ונקי, ללא מחיקה כלשהי, כאילו היה לו פנאי להעתיק את כל דפי-הבחינה מחדש.

לפניה גיטסו לצבאות, בראש כסטודנט בפקולטה למדעים מדוייקים באוניברסיטת תל-אביב.

לימים כתבו דודתו פרידה ודודה אביעד:

"במבט ראשון קשה היה לעמוד על טיבו של הנער התמים, זקורף-הגו והביבישן. סיפורים רבים הילכו סביביו. אמרו עליו שהוא עילוי. כיוון שהיה מסוגר ומאופק, היו שחשדו בו כי מתנשא הוא. ולא היה! חיוכו המבויש והנברך כלשהו העיד על צניעותו הרבה.

"קשה היה להחליף עמו מלה בעיני חוליין. תלמיד היה עסוק בלימודים. בנוטף על לימודיו בכיתות השביעית והשמינית בבית-הספר התיכון, ביקר גם בחוגים באוניברסיטת תל-אביב ובמכון וייצמן למדע ברוחובות.

"בכל אשר עסק, השתדל להגיע אל התוצאות הטובות ביותר..."



התמונה המצטנרת - של תלמיד שקדן ה"דוגר" על ספריו ומחברותיו - איבנה שלמה, ולפיכך מטעה. שמואל היה גם ספורטאי מצטיין, בתחומיים שונים: הצעיון באתלטיקה במחלקה לאתלטיקה קלה ב"הפועל"; הצעיון ברכיבת 1,500 מטרים לבנים, בכנס בתיאטרון העל-יסודיים של פתח-תקווה והטביה; זכה במדליית ארד על הצעינותו בקליעה למטרה ברובה-אורויר בגדן"ע, בשנת 1968; השתתף בצלחת הכנרת בשניה 1967, 1968, 1969.

ולצד הלימודים והספורט - החבורה. שמואל היה יושב-ראש מועצת-התלמידים של בית-ספרו, וחבר המערכת של עתון-הנוצר, בו כtab בכישרונו-התבטאות עשיר להפליא בנושאים רבים וסוניים - מהם היתוליות, מהם ביקורתיים (על אמנות, תרבויות וחברה), מהם פוליטיים.

כאשר אחד התורמים לא יכול להופיע ולשאת את נאום-הברכה בסיום השמינית, הוטלה המשימה על שמואל. מי שמע את נאומו המאולתר, לא ישכח עוד: קצר, קולע, מלכוב - ומשעשע.

שמואל ידע גם לסתור, ולא-סתור בילה עד שעת-לילה מאוחרת בדיסקוטק - ואחר-כך היה מקדיש עוד שעה-שעתים לעיון בנושאים מתמטיים, לפני השינה.

המתמטיקה הייתה לו כסם-משמעות. הוא היה מנוי על חוברות שהוזאו לאור עליידי מכון וייצמן למדע ברוחובות: קבצים של בעיות מתמטיות, בהם היו מתפרנסים שמותיהם של המציגנים בהagation הפת্ּרוכות. umo של שמואל התנווט דרך-קבוע בחוברות אלה. בהיותו בחזית, במלחמות יום הכליפות, באוקטובר 1973, הרץ גלויה הביתה, בה ביקש לא לשכוח לחזור את המינוי ולשמר על החוברות עד שובו.

בחוץ-לב היה מסיע לתלמידים שהתקשו במתמטיקה, ותלמידה אחת - שכבר אמרה נואש - עברה בעזרתו לציונים מכוונים בכל המקצועות הריאליים. סופה שבחורה במגמה ביולוגיה.

משמעות-נפשו של שמואל הייתה להדריר את נושא תכניות-המחשב לכתבי-הספר התייכוניים, וכבר עיבד תוכנית לכך והחל מושך באוטים למימוש רעיוןנו. הוא ניחן בכישרונו מיוחד להטברת רעיונותיו בהירות – ומבוגרים הלו שבי אחריו.

### בוחן המפתח

**ה** שעות הרבות שהקדיש ללימודים, לטפורט, לחברת ולפעילותות שונות אחרות, לא הרחיקו מה בית, כלל ועיקר. הוא היה מסור לאמו – ולעתים קרובות שף את הדירה ותדיח את הכלים, כדי לאפשר לה לנוח – ולא הוועילו מחאותיה וטיעוניה כי אין זה מתפקידו ומחובתו. הוא דאג לבניו המורה – ומעולם לא לקח מבנו דמי-כיס, אם כי הוציאו לו שוב ושוב, מכל הלב. את דמי-הכיס שלו היה משתמש בכוחות-עצמם, אם בעבודה שחורה ואם בהוראה.

הוא היה להוט לעסוק בכל, להצטיין בכל, להטפר, לטעש עולט ומלווא בשתי ידיים – Caino ניבא לו לבו כי זמנו קצר עלי-אדמות...

פעילותו התווסת, הרב-צדדית, הוגבלה בשיעור ביכר עם גיוסו לצבא. למגינת-לבו, לא אושרה בקשתו לעبور לעתודה האקדמית, שכן צרכי הצבע קודמים לכל. לשماול נקבע דפי'ר מן הגבויים ביותר בצה"ל, והוא הצטיין במתמטיקה והארצץ בתכניות-המחשב. צה"ל נזקק לצעירים שכמותו.

### במלכת המחשבים

**ב** שתי שנות-השירות הראשונות שלו, יצא לו מוניטין בשני תחומים: בכוכנותו להילחם על דעתיו, כאשר האמין כי הצד עמו – ובתמהות תכניות-המחשבים. פעם, אשר היתרה זו הרט"ר כי "אם לא מסתפר – תרוץך לביטח!" השיב לו שמואל: "אלך אל הספר רק ביחידתך, כי גם שערך ארוך." הרט"ר חירך – והלך עם שמואל אל המסתפה.

בין השעות שעלייהו לחט, הייתה אהבת המולדת. בשיחותיו עם חברים - ועם אחים-לנשך - נהג לטעון: "לטיל בחוץ-ארץ? בählת! ללמד שט? רק בנושאים שאי-אפשר לרכש בישראל. לדת? זו בגידה נוראה!"

במהות התכנות חיבר שמואל חוברת-תכנות שריכזה רעיגנות רביים ושותפים ועתה רושם רב במומחה-תכנותزر שביקר בצה"ל. בזמןו הייתה החוברת של שמואל מסוגת, אך שמואל קיווה כי הסיווג יוסר עד לשחררו מהצבא, כדי שיוכל לפרטה כתכנית-לימוד. ב-4 בנובמבר 1974 יצא עבודתו זו לאור מטעם צה"ל, ובראשה צוין:

"חוברת זו מוקדשת לטగ"ם שמואל בק ז"ל, אשר הגה, יזם והפעיל באופן בלעדי את המערכת הזאת."

הוא התחזה בנושא זה עד כדי כך, שאפילו בוגרי-תכניון מן הארץ ומחוץ-ארץ נזקנו לעצמו, הנחיתתו והסבירו - לא-את באישון-חלילה, עת נתקלו בבעיה חדשה בעיצומה של עבודתם.

מתבו אנשי היחידה בה שירות שמואל:

"ליקוד... זו הייתה התכונה הבולטת בשמואליק. מיד עם בוואו חשו כי אין הוא אחד מן השורה. במקופה הראשונה לשירותו ביחידה, הצטבע ונחבא אל הכלים, אך ככוכב שביט נסק במהירות אל-על. בתוך פרק-זמן קצר להדרים היה שמואליק לעמוד-התווך ביחידה. בהדרגה ובלי-משים נעשינו תלויות בו יותר ויוטר. לפטע לא יכולנו עוד בלבדיו.

"בכל שעה משעות הימה היה מוכן להחלץ לעזרה, גם אם לא נדרש לכך. התלות בשמואליק התעצמה עד כדי הפסקת העבודה השוטפת ערד לבוואו לפטור בעיה שתתעוררה. לעיתים היה בא סטמ-כך, באשמורת הלילה. באתי לראות אם אין בעיות,' היה ממלא כמתנצל.

"শমוליק לא חיל ללמידה. הוא היה צמא-דעת ולא ידע רוויה. כיוון שטבל באוקינוס המחשבים, לא היה מסוגל לצאת מתוכו. בגישתו אל הלימודים, החתומות והרחبات האופקיות, היה בוגר ורציני הרבה יותר מאשר חבריו. כך הגיעו להישגים מרשימים ביותר.

"התלוות הרבה שטבל נחשפה בעיליל שעה שביקש לצאת בפעם הראשונה לקורס קצינים, ומפקדו דחה את בקשתו למחזור הבא... .

"בפרק-הזמן קצר יחסית שטבל שירת ביחידת, עלה בידו לתקין מערכת מתוחכמת ומשוכללת, שגם אנשי-מקצוע ותיקים ומנוסים מבנו היו גאים בשכמתה.

"בצאתו לקורס הקצינים, לא ניתק את קשריו עם היחידה – ועם המחשב. מדי פעם שיגר אלינו רעיבנות וניסויים שעשה בקורס הקצינים הקשה והדחוס, או בעת נסיעה בטרמפים לחופשה בבית."

### אוקטוברober הגובלני

**ה**צטינותו זיכתה אותו בהיתר מיוחד מחייב: ללמידה בפקולטה למדעים מדעיים וטכנולוגיים אוניברסיטת תל-אביב. הוא עשה כל(CC)אמץ להשתתף בפגישות החוג שלו. לצורך המפגש האחורי, שנערך בין ראש השנה ובין יום-הכיפורים תש"ג, בלילה שמואל ש-עשרה שעות בנסיעת בטרמפים מבסיסו בא-עריש, שם עבר את קורס-הकצינים, וזאת כדי לבנות שלוש שנות אוניברסיטה.

באומה הדמנות בא לביקור קצר בבית. זה היה ביקורו האחרון.

ביום שבת, 6 באוקטובר 1973, היה שמואל מוצב במיתקן-האטראה המשוב של צה"ל באוט-חסיבה. ב-22 בחודש יצא קריאה למתקנים לתיגבור כוח צה"ל במחנות פאיד, מעבר לתעללה. שמואל – חניך מצטיין בקורס-הकצינים

- התנדב ללא היטוט. ביחד עם מתנדבים אחרים הוטט במסוק אל פאייד, שם שרת עד 24 באוקטובר בובוקר. המלחמה הקשה לא עמעמה אף לא כהו-זה את האופטימיות השופעת שלו. בഗלויה שהריץ מן החזית, כתב:

"הפעם ממש מהחזית, אליה אנחנו קרובים - קרביים, המחז'י.  
הפקת-האש בינו-תים רק ברדייו. יתר עלילות המכניתן הקרבי  
יסופרו בדברי הימים אחרי המלחמה."

בבוקר של 24 באוקטובר נתקבלה פקודה מגבוהה, לשוב ולרכז את חניכי קורס-הknaben באל-עריש, על-מנת שישיםו את הקורס. בצומת שמחוץ לפאייד ניצב קצין שהורה לשירות המשאיות לשנות כיוון ולנוע ללא דיחוי אל העיר סואץ, בה ניטש קרב-דמים כבד.

הצעיריים הורדו מן המשאיות ונערכו בשדרה כדי להיכנס אל העיר, עלייה נאמר כי כבר נטשה המגינים המצרים. אחרי שעשו כמה מאות מטרים, נפתחה עליהם אש-טורפת. הם נצמדו אל הקירות ואחר-כך פנו אל סיטה. בראש צעד מפקד מן הצחניים. לצידן - שמואל. "מעולם לא הייתי זביב!" אמר. מטה-אש פגע בשלושה מן הצועדים בראש. שניים נפצעו קל. אחד מהם - חבר טוב של שמואל - נפצע קשה. כאשר גחן אליו שמואל, לטפל בו, נפגע בקליין יחיד בראשו ונפל שודד, והוא בן עשרים שנה בלבד.

כתב מפקד פלוגתו של שמואל בקורס-הknaben:

"שמואל שהוא בבית-הספר לknaben משך שלושה חודשים. תור  
שהותו בבית-הספר פרצה מלחמת יום היפורים ובמסגרת זו  
מצא את עצמו שמואל במלחמה, בה נפל בעיר סואץ.

"שמואל הוכיח עצמו כצוער המגלה עניין במתוחם סביבו, פעיל בחברת הצוערים ומוכן להשקייע גם מעבר לנדרש ממנו על-מנת  
לבצע את המשימות ולסייע לחבריו.

דבוקות במשימה, מחשبة ומתייגנות בקבלת החלטות, עזרה הדדית  
ונטילת אחריות היו הנקודות שנתגלו בשמו של על-ידי מפקדיו.

ועל כך היו גאים."

דומה כי בשורות טפורות אלה נתגלה אישיותו רבת-הפעלים, החמה  
וברוכת-הכישרונו של שמואל. במוותו הותיר אחריו חלל ריק כאוב ופעור-  
תמיד. כתבו דודתו פרידה ידודה אביה:

"מה עצוב ואכזר, שנער כשרוני וצנوع זה לא זכה למש את  
כל שרונונתיו ולהגיע אל שיא פריחתו."

ושבתו כתבה בדמויות:

"הדגול בנערים, הבן היקר והנכד האהוב – חביב וענוותן,  
שבחינו הקצרים אהב ללמידה וgmt בעבודה לא באח".

"היה יהלום אשר נשר מכתר ישראל – יהלום שעמיד היה  
להAIR את העולם".

תנציביה.





# אות מלחת יום הכיפורים



ציתן לסג"ם בנק שמואל זל :  
אשר נטל חלק בהגנת העם והמולדה

צבא הגנה לישראל

וירושלים חיל למלחמה פְּכָרִיעַ קָמִי תְּחִתָּנוּ (شمואלב, כב, מ)



## נסירא מדרינת ישראל

ירושלים, כ"ט בשבט תשל"ד

משפחה בק היקרה,

אין נחומים על אבדן היקר מכל, ויודע אני שאין בכוחן של  
מליט להפיג את הכאב והצער. כותב אני אליכם כי אבל אני יחד  
עםכם ושותף בצערכם וביגונכם.

כאבכם הוא כאב האומה כולה, המבכה מרה את כל אחד מיקיריה  
שנפל במערכה. שמואל ז"ל נמנה עם הגבוריים שלמו בחיותם על הבנתנו,  
ושמו ייחרת בדברי הימים של עמנו הרצופים מאבק על קיומו.

חפילה כולנו היא, שמלחמת יום הכיפורים שנכפהה עליינו, ואשר  
חבעה קרבנות כה רבים, חייא בעקבותיה את השלום המיוחל, וכי בזכות  
גבוריינו נזכה לראות מדינת ישראל שלווה ובוטחת שלא תדע עוד  
מלחמות - וחטא זו גם נחמתכם.

שלכם בהוקרה,

הנ"מ מ.ג.ג

שר הבטחון

גברת שרה ומר ישראל בק היקרים,

הרשו נא לי להשתתף בכל לב באבלכם בהילך מכם שמואל

ז"ל.

סגן-משנה שמואל בק ז"ל נחן את חייו למען מולדתו.

הוא נפל בחזית הדרכים במלחמה יום הכפורים ביום כה' בתשרי תשל"ד  
(24.10.73).

שמואל ז"ל היה חניך בקורס קצינים בסיסי. הוא היה  
חייל מצוין וחבר למועד. לאחר נפילתו הוענקה לו דרגת קצונה,  
סגן-משנה בתוקף מיום 6.10.73.

זכרו של סגן-משנה שמואל בק ז"ל הינו קודש ונזכרנו  
בלבנו בגאון.

יהא זכרו ברוך.

ב. י. ק. ר.,  
משה דיין  
סגן-אלוף (מיל.)  
שר הבטחון

ادر תשל"ד  
פברואר 1974

# מעזבונו



הריש האוטנטי של חומות הייצור. משטחי הצבע החלקיים והמעובדים בצורה נקייה, העמוסים בעבודות עסיקת הם אלו המאפשרים את חופש הדמיון. הקונטראסט בין הקטעים השתוים והצורות הגיאומטריות החופשיות לבין הרוכות והחומריות, שעל פני הבד, מהוות מקור בלתי נדל של אנרגיה ויזואלית.

תערוכה זו מהוות ניסיון מרשים ומוצלח של קבוצת ציירים מקוריים. האיזו העדינו בין הגוטקסיות הצורבת לבין הריאליות שובת-הלב יוצרים סגנון ייחידי וחידש, סגנון המשפע מהאמפריזניזם המופשט, מהקונסטרוקטיביזם המודרני, מהריאליזם הפנטאסטי, מהדמיון בו מושפע הסוציאליזם מרמתعيiboן הציגו הקלסי. לסירוגין אמליך לפני הקהל הרחוב לבקר בתערוכה זו, מהוות ציון דרך באבולוציה האומנותית במדינתנו. תערוכה זו היא פרי מאמצים, גישושים, היסוסים, התלבטויות, שנמשכו שבע שנים. תערוכה זו היא תולדה של הריוו ארוך וממושך של מיטב הכוחות היוצרים בשטח הארץ בארץנו.

המברך האמנומי  
שמעאל בק.

אם בכתבבה זו עדיין לא הספקת ללמידה כיצד לבקר תערוכה, השתמש במילון הלועזי, שיצא לאור לאחרונה, כי האוצר הממצוע בין כה וכלה לא יבין את הכתוב.

## תרגיל בכתבית ביקורת

לאחרונה נפתחה בגלריה, אשר בסמלה החדש ביפוי העתיקה, תערוכה של קבוצת ציירים. התערוכה מגוננת עד מאד. למרות שיש בה רצף ססגוני שלתי מעורער, כל ציור וצייר מהוות מצב צירוני צבעוני מושלם, אלגנטי ובלתי ניתן להפרדה. הציורים מאופיינים בזוג נלהב, חיוניות שופעת ותזמורויות צבעים רוטטים מפתיעים, במקביל להרמוניות רוכות וудינות. כל ציור הוא „מאורע“ דрамתי בפני עצמו. חוותה מקורית בלתי נשכחת, בעלת רתמוס סוער מחד גיסא, ומתוון מאידך גיסא; בעל אוירה רגשית אינטימולוגית ובulant יחסים דו-ערכיים של סטטיקה ודינמיקה.

אפקטים מרשיימים ומפתיעים מושגים תודות למשיכות מכחול רחבות וצרות חליפין ותודות לכטמי צבע בלתי מעובדים, הנושאים בחובט את

## מ ג נ ר ל    ל פ ו ל י ט י ק א י

(נכטב לפני מלחמת יום הכיפורים)

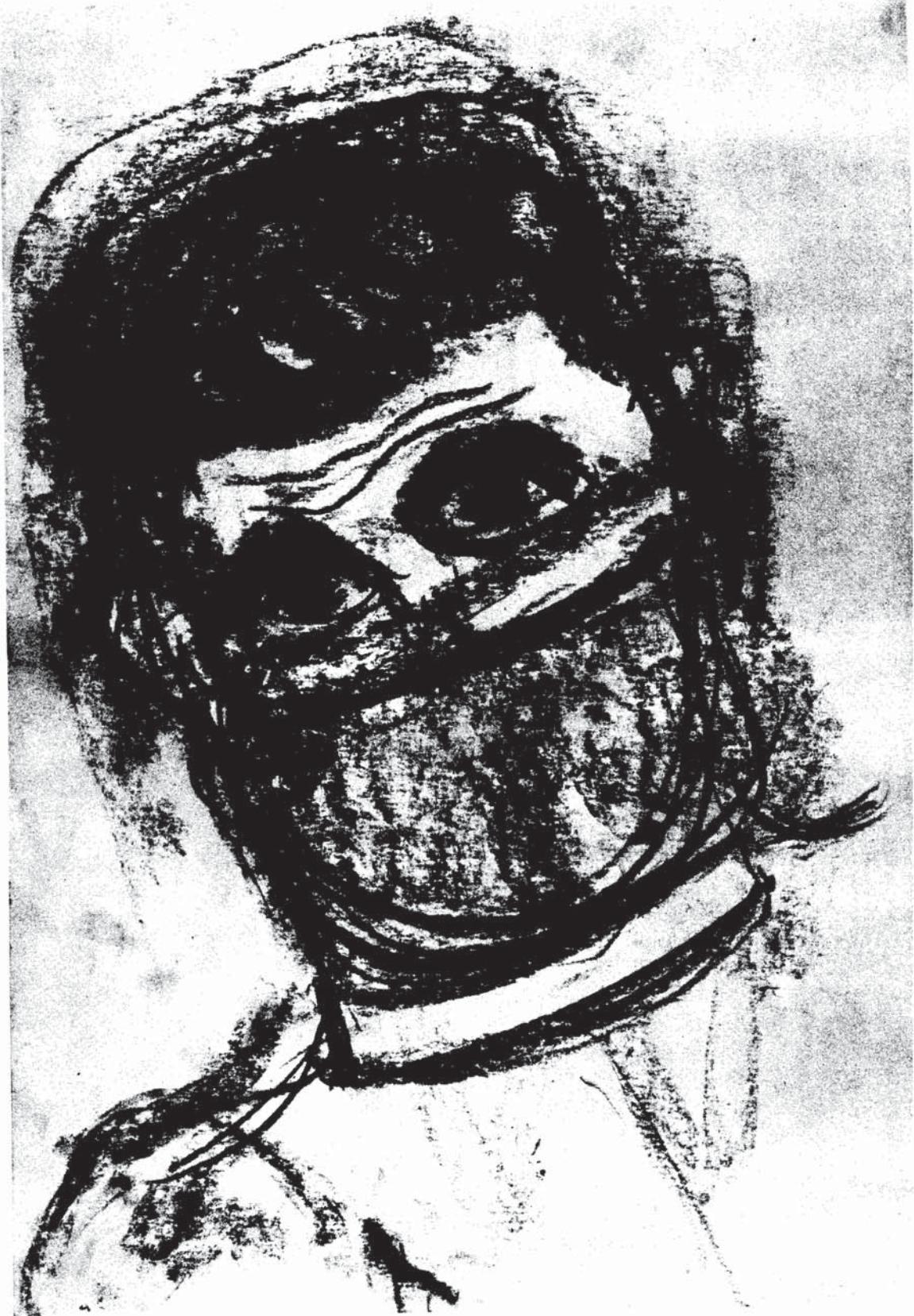
תופעה מעניינת בישראל: אנשי-צבא ממשיכים את שירותם הצבאי נעשים פוליטיים. בתחילת היו משוחררי-צבא מקבלים תפקיד מינהל בכירים. לאחרונה פנו לתפקידי-מדינה. הסיבה ל"חטיפת" הגנරלים על-ידי המפלגות השונות: המובייל שיצא לצה"ל עצמו, שלא ספק היה לאוותם גנරלים חלק גדול בעיצובו. המשק הכספי ומלאכת-המדינה המת专栏 יצרו צימאון לאנשי-משען, ביצועים, שיגאלו את העם. באופן טבעי פנו אל האנשים שהוכיחו את יכולתם - הגנරלים. אלה גם הוסיפו פופולריות למפלגות עליונות, שזוקות-תדרית.

זה נראה לי אבסורד! אדם שהתחמה והצליח במיסטר היררכי ולא-דמוקרטי כמו צבא, אייננו בהכרח מועמד-להצלחה בהנהגה של מפלגה או של מדינה דמוקרטית.

ומה בדבר תדרית המדינה של המדינה? האם רצוננו כי סמל המדינה יוסב ממנורה - לחרב צלובה בשרבית-המשמעות?

שמעאל







22 Sept

22/9/12  
Good day  
Wife 24 yrs old  
Son 11 yrs old  
Dad 65 yrs old  
Mother 63  
Jew

23/9/12  
Good day  
Wife 24 yrs old  
Son 11 yrs old  
Dad 65 yrs old  
Mother 63  
Jew

"אל לנו להטכל אך ורך על התשלום.

התמורה - לדעתי - הרבה יותר גדולה."

מתוך דבריהם שכתב שמואל.

שלמי תרדה  
=====

תודהנו נטונה לי עקיב בורביין וליאאל ורדיה  
על ליקוט החומר לחוברת זו, וריכוזו,  
ולא ריה חשביה על העריכה והאגשה לדפוס.

המשפחה